

දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2025
Second Term Evaluation - 2025

ශ්‍රේණිය Grade	12	විෂයය Subject	2 hours
-------------------	----	------------------	---------

NAME-.....

සියලුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

(1) අමාලි ගුරුතුමිය 2025 වසරේ 6 -A ශ්‍රේණියේ පන්තිභාර ගුරුතුමිය බවට පත් විය. ඇය 2023 වසරේ 7-B පන්තිභාර ගුරුතුමිය ලෙස කටයුතු කළාය. නව පන්තිය භාර ගැනීමත් සමඟ අමාලි ගුරුතුමිය ඇගේ පරිගණකයේ ගබඩා කර තිබූ 7-B පන්තියේ දෙමාපිය විස්තර මකා දමන ලදී.

දත්ත ජීවන චක්‍රයට අනුව ඉහත සංසිද්ධිය අයත් වන්නේ,

- | | | |
|----------------------------|---------------------------|-------------------|
| (1) නව දත්ත නිර්මාණය | (2) දත්ත කළමනාකරණය | (3) දත්ත හැසිරවීම |
| (4) අභාවිත දත්ත ඉවත් කිරීම | (5) දත්ත යාවත්කාලීන කිරීම | |

(2) සම්ප්‍රදායික දත්ත සැකසුම් මෘදුකාංග වලින් සැකසිය නොහැකි මහා දත්ත සැකසීමේ මුහුණ දෙන අභියෝග දැක්වෙන නිවැරදි පිළිතුර වන්නේ,

- (A) දත්ත ග්‍රහණය හා අවායනය කිරීම
 (B) දත්ත ප්‍රදර්ශනය කිරීම
 (C) තොරතුරු වල පෞද්ගලිකත්වය රැකීම

- | | | |
|-----------------|-------------------------|-----------------|
| (1) A පමණි | (2) B පමණි | (3) A හා B පමණි |
| (4) A හා C පමණි | (5) A,B හා C යන සියල්ලම | |

(3) වළාකුළු පරිගණනයේදී දත්ත සමුදාය, වෙබ් සේවා දායක වැනි යෙදුම් සංවර්ධනය හා ධාවනය සඳහා පරිසරය සැපයීම යන මූලික සේවා ආකෘති වර්ගයට අයත් වේ.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| (1) යටිතල පහසුකම් සේවාවක් (IaaS) ලෙස ලබා දීම | (2) පසුතල සේවාවක් (PaaS) ලෙස ලබා දීම |
| (3) සේවාවක් ලෙස මෘදුකාංග (SaaS) ලබා දීම | (4) සේවාවක් ලෙස පරිගණක (DaaS) ලබා දීම |
| (5) සේවාවක් ලෙස ශ්‍රිත (FaaS) ලබා දීම | |

(4) පහත දැක්වෙන උපාංග අතරින් දත්ත එක්රැස් කිරීමේ මෙවලමක් ලෙස භාවිතා කළ නොහැක්කේ

- | | |
|------------------------------|--------------------------------------|
| (1) ස්පර්ෂක පෑඩය (Touch Pad) | (2) දෘෂ්‍ය සලකුණු කියවනය (OMR) |
| (3) ආලෝක අක්ෂර කියවනය (OCR) | (4) චුම්භක තීන්ත අක්ෂර කියවනය (MICR) |
| (5) තීරු කේත කියවනය (BCR) | |

(5) පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශ අතරින් අංකිත බෙදීම යන්න නිවැරදිව දැක්වෙන ප්‍රකාශය වන්නේ,

- (1) තාක්ෂණික සම්පත් සමානව හුක්තිවිදීමේ හැකියාව නොමැති වීම නිසා ඇති වන ආර්ථික හා සමාජීය අසමතාවයන්
- (2) තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය භාවිතයේ සාක්ෂරතාවය අවම වීම නිසා ඇති වන ආර්ථික හා සමාජීය අසමතාවයන්
- (3) තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණයන් ප්‍රවේශ කර ගැනීම, භාවිතය හෝ එහි බලපෑම නිසා ඇති වන ආර්ථික හා සමාජීය අසමතාවයන්
- (4) අන්තර්ජාල සේවා වෙත පිවිසීමේ හැකියාව මත ඇති වන ආර්ථික හා සමාජීය අසමතාවයන්
- (5) අංකිත උපකරණ භාවිතය නිසා ඇති වන ආර්ථික හා සමාජීය අසමතාවයන්

(6) හරිත පරිගණනයේ ප්‍රතිඵලයක් නොවන්නේ,

- (1) කාර්යක්ෂම හා පරිසර හිතකාමී සම්පත් භාවිතය.
- (2) ඊ අපද්‍රව්‍ය ආරක්ෂාකාරී ලෙස බැහැර කිරීම.
- (3) ඉලෙක්ට්‍රොනික භාණ්ඩ වල කොටස් ප්‍රතිචක්‍රීකරණය.
- (4) ඊ අපද්‍රව්‍ය ආරක්ෂාකාරී ලෙස බැහැර කිරීම වැළැක්වීමට නීති රෙගුලාසි හඳුන්වා දීම.
- (5) නව ඉලෙක්ට්‍රොනික භාණ්ඩ නිර්මාණය අවම කිරීම.

(7) පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශ අතරින් අසත්‍ය ප්‍රකාශය වනුයේ,

- (1) වාල්ස් බැබේජ් විසින් පළමු යාන්ත්‍රික පරිගණකය නිර්මාණය කරන ලදී.
- (2) Mark 1 ප්‍රථම ස්වයංක්‍රීය පරිගණකය වේ.
- (3) පැස්කලයින් යන්ත්‍රය මගින් සංඛ්‍යා දෙකක් එකතු කිරීමට හා අඩු කිරීමට හැකියාව ලැබුණි.
- (4) EDSAC ප්‍රථම විද්‍යුත් සංඛ්‍යාංක පරිගණකයයි.
- (5) EDVAC ආවයන ක්‍රමලේඛ සංකල්පය අනුව නිර්මාණය කරන ලද පරිගණකයකි.

(8) ප්‍රවේශ වේගය අනුව පරිගණක මතක ආරෝහණ පිළිවෙලට නිවැරදිව සකස් කර ඇති පිළිතුර වන්නේ,

- (1) චුම්භක පටිය -> චුම්භක තැටිය -> ප්‍රධාන මතකය -> වාරක මතකය -> මතක රෙජිස්ටර
- (2) චුම්භක පටිය -> ප්‍රධාන මතකය -> වාරක මතකය -> චුම්භක තැටිය -> මතක රෙජිස්ටර
- (3) චුම්භක පටිය -> චුම්භක තැටිය -> ප්‍රධාන මතකය -> මතක රෙජිස්ටර -> වාරක මතකය
- (4) චුම්භක තැටිය -> චුම්භක පටිය -> ප්‍රධාන මතකය -> මතක රෙජිස්ටර -> වාරක මතකය
- (5) චුම්භක පටිය -> චුම්භක තැටිය -> මතක රෙජිස්ටර -> වාරක මතකය -> ප්‍රධාන මතකය

(9) දත්ත ලිවීම හා කියවීම සඳහා ප්‍රකාශ තාක්ෂණය භාවිතා කරනු ලබන ආවයන උපාංගය වනුයේ

- | | | |
|-------------------|------------------|-----------------|
| (1) දෘඩ තැටිය | (2) සැණෙලි ධාවකය | (3) මතක කාඩ්පත් |
| (4) සංයුක්ත තැටිය | (5) චුම්භක පටිය | |

(10) බහුහර සකසන පිළිබඳ නිවැරදි වගන්තිය වනුයේ,

- A - තනි වැඩ සටහනක උපදෙස් කීපයක් එකවර ක්‍රියාත්මක කිරීමේ හැකියාව පරිගණකයට ලැබීම.
- B - පරිගණකය තුළ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක වේගය වැඩිවීම.
- C - පරිගණකය තුළ සමාන්තර සැකසීමකට ඉඩ සැලසීම.
- D - පරිගණකයේ කාර්ය සාධනය උපරිම කර ගැනීමට හැකි වීම.

- | | | |
|-------------------|--------------------------|-----------------|
| (1) A පමණි | (2) A හා B පමණි | (3) A හා D පමණි |
| (4) A,B හා C පමණි | (5) A, B, C හා D සියල්ලම | |

(11) අන්තර්ජාලය හරහා කාර්මික විද්‍යාල වලට සිසුන් ලියාපදිංචි කිරීමේදී සිසුන්ගේ පෞද්ගලික හා අධ්‍යාපන තොරතුරු අනිවාර්යයෙන්ම ඇතුළත් කළ යුතු වේ. එහිදී දත්ත වල වලංගුතාවය පරීක්ෂා කිරීම සඳහා කුමන වලංගුතා පරීක්ෂණ වර්ගය සුදුසු වේද?

- | | | |
|-------------------|--------------------|---------------------|
| (1) පරාස පරීක්ෂාව | (2) ආකෘති පරීක්ෂාව | (3) ඇති බව පරීක්ෂාව |
| (4) වර්ග පරීක්ෂාව | (5) අගය පරීක්ෂාව | |

(12) තොරතුරු වල ස්වර්ණමය නීතිය මගින් පැහැදිලි කරනුයේ

- (1) කාලය ගත වන විට දත්ත වල වටිනාකම ඉහළ යන බවයි.
- (2) තොරතුරු නිර්මාණය කළ මොහොතේ එහි වටිනාකම ඉතා අඩු අගයක් ගන්නා බවයි.
- (3) දත්ත වලට සාපේක්ෂව තොරතුරු වල වටිනාකම ප්‍රස්ථාරිකව ඉදිරිපත් කරන බවයි.
- (4) තොරතුරු නිර්මාණය කළ පසු එහි වටිනාකම වෙනස් නොවන බවයි.
- (5) කාලයත් සමඟ තොරතුරේ වටිනාකම අඩුවන බවයි.

(13) 23.75 යන දශමය සංඛ්‍යාවට තුල්‍ය ද්විමය සංඛ්‍යාව වනුයේ

- | | | | | |
|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| (1) 10111. 01 | (2) 10101.11 | (3) 10111.11 | (4) 10111.01 | (5) 10111.10 |
|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|

(14) 24 XOR 13 යන බිටු අනුසාරිත මෙහෙයුමේ ප්‍රතිදානය වනුයේ

- (1) 20 (2) 21 (3) 22 (4) 23 (5) 24

(15) 11101111 යනු බිටු අටේ දෙකේ අනුපූරක සහිත සංඛ්‍යාවකි. මෙහි දශමය අගය වනුයේ

- (1) -17 (2) 17 (3) 239 (4) -239 (5) 16

(16) BA5 යන ඡඩ් දශම අගයට අනුරූප දශමය අගය වනුයේ

- (1) 2891 (2) 2980 (3) 2981 (4) 341 (5) 3253

(17) $132_{(8)} + AC_{(16)}$ පිළිතුර තුලය වනුයේ

$A - 100000110_{(2)}$ $B - 162$ $C - 406_{(8)}$ $D - 106_{(16)}$

- (1) A පමණි (2) A හා B පමණි (3) A හා D පමණි
(4) A, B හා C පමණි (5) A, C හා D පමණි

(18) -25 හි බිටු අටේ එකේ අනුපූරකය හා දෙකේ අනුපූරකය පිළිවෙලින් දැක්වෙන්නේ

- (1) 11100110, 11100111 (2) 11101010, 11101011 (3) 11100010, 11100111
(4) 10011001, 11100111 (5) 11100110, 11100111

(19) පහත සඳහන් වගන්ති සලකන්න. ඉන් නිරවද්‍ය වගන්තිය/වගන්ති වන්නේ

- A- අර්ධ ආකලක දෙකක් භාවිතයෙන් පූර්ණ ආකලකයක් ගොඩනැගිය හැක.
B- අර්ධ ආකලකය වරකට බිටු තුනක් එකතු කරයි
C- අර්ධ ආකලකයක පිටාරය (overflow) පූර්ණ ආකලකයකට ආදානයක් විය හැක.

- (1) A පමණි (2) B පමණි (3) A හා C පමණි
(4) A හා B පමණි (5) A, B හා C සියල්ලම

(20). සත්‍යතා වගුවක ආදාන A, B හා C වන අතර, ගුණිතයන්ගේ එකතුවන් (SOP) පිළිවෙලින් 1, 2, 3 හා 7 වේ. මෙම SOP සමීකරණය කානෝ සිතියමක් ඇසුරෙන් සුළු කළ විට ප්‍රතිදානය වන්නේ

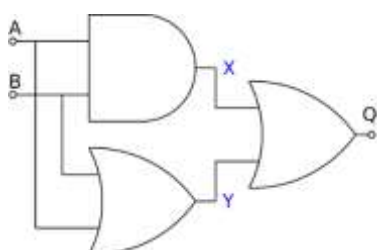
- (1) $AB + AC' + BC$ (2) $A'B + A'C + BC$ (3) $AB + BC + AC$
(4) $AB' + AC' + B'C$ (5) $A'B' + C + B$

(21) පහත දැක්වෙන P, Q, R නම් බුලියානු ප්‍රකාශන සලකන්න.

$P - A'B'C' + ABC' + ABC$ $Q - B(A + C')$ $R - AB + A'BC'$

- (1) $P = Q$ (2) $P = R$ (3) $Q = R$ (4) $P = Q = R$ (5) ඉහත කිසිවක් නොවේ

- (22) හා (23) ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සැපයීමට පහත දැක්වෙන තාර්කික පරිපථය සලකන්න.



A	B	Q
0	0	
0	1	
1	0	
1	1	

(22) A හා B වල ආදාන අනුපිළිවෙල අනුව Q ප්‍රතිදානය සමාන වනුයේ
 (1) 1, 0, 0, 0 (2) 1, 1, 0, 0, (3) 0, 1, 1, 0 (4) 0, 1, 1, 1 (5) 1, 1, 1, 0

(23) A හා B වල ආදාන අනුව Q' ප්‍රතිදානය සමාන වන තාර්කික ද්වාරය වනුයේ
 (1) AND (2) NOR (3) OR (4) NAND (5) XNOR

(24) සෙවුම් ඉෂ්ඨ වක්‍රය ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී උපදෙස් විකේතනය කරනු ලබන්නේ
 (1) ALU (2) වැඩසටහන් ගණකය (3) පාලන ඒකකය
 (4) මතක රෙජිස්ටර (5) ප්‍රධාන මතකය

(25) පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශ අතරින් අසත්‍ය ප්‍රකාශය තෝරන්න.
 (1) පිළිපොළ භාවිතයෙන් තාවකාලික මතකයන් නිර්මාණය කළ හැක.
 (2) පිළිපොළ වර්ග අතරින් පරිගණකයේ බල ස්විචය මෙන් ක්‍රියා කරනු ලබන පිළිපොළ ද පවතී.
 (3) NAND සහ NOR ද්වාර භාවිතයෙන් පිළිපොළ නිර්මාණය කරනු ලැබේ.
 (4) සසම්භාවී ප්‍රවේශ මතකයේ සරලම අවස්ථාව පිළිපොළ වේ.
 (5) පිළිපොළ වල ප්‍රතිදානය වර්තමාන ආදාන මත පමණක් රඳා පවතී.

(26) පහත වගුවේ තත්ත්වය(degree) හා ගණනීයතාවය(cardinality) පිළිවෙලින් දක්වන පිළිතුර වනුයේ

RegNo	Name	DOB
A001	Amal	2000/01/01
A002	Kamal	

(1) 2, 2 (2) 3, 2 (3) 2, 3 (4) 3, 3 (5) 3, 5

(27) දත්ත සමුදායක් සම්බන්ධයෙන් පහත සඳහන් කුමන ප්‍රකාශයන් සත්‍යවේද?
 A – ප්‍රාථමික යතුරු ශුන්‍ය අගයක් තිබිය හැක.
 B – අපේක්ෂක යතුරුකට (candidate key) වගුවක ඇති පේළියක්(Row) අනන්‍යව හඳුනාගත හැක.
 C – අපේක්ෂක යතුරු අතරින් ප්‍රාථමික යතුරු ලෙස භාවිතා නොකරන ඒවා විකල්ප යතුරු ලෙස හඳුන්වනු ලැබේ.
 (1) A පමණි (2) B පමණි (3) C පමණි
 (4) A සහ B පමණි (5) B සහ C පමණි

(28) විශ්ව විද්‍යාලයක ලියාපදිංචි වන ශිෂ්‍යයකු සම්බන්ධයෙන් පහත දැක්වෙන ආකාරයේ දත්ත එකතුවක් පවතී.
 ඒ අනුව, දී ඇති ප්‍රකාශ අතරින් සාවද්‍ය ප්‍රකාශය කුමක්ද?
 A – Registration_No : ලියාපදිංචි සෑම ශිෂ්‍යයකුටම අනන්‍ය වේ.
 B – UIC : සෑම ශිෂ්‍යයෙක්ම ජාතික මට්ටමින් අනන්‍යව හඳුනා ගනී
 C – Bank_Account_No : සෑම ශිෂ්‍යයකුටම ගිණුම් අංක එකක් හෝ කිහිපයක් තිබිය හැක.
 D – Name : ශිෂ්‍යාගේ නම

(1) Bank_Account_No යනු විකල්ප යතුරයි (2) Registration_No ප්‍රාථමික යතුර වේ
 (3) Name ප්‍රාථමික යතුරක් නොවේ. (4) Bank_Account_No යනු බහු උපලක්ෂණයකි.
 (5) UIC අපේක්ෂක යතුරකි.

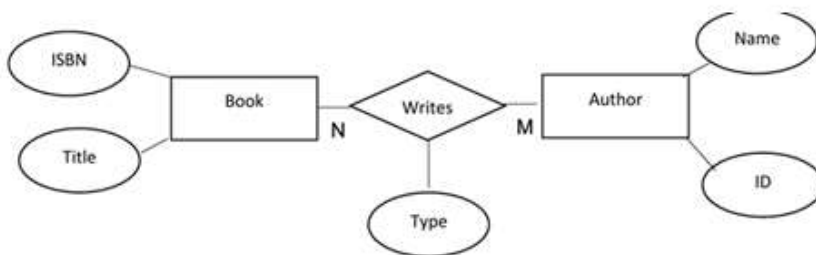
(29) පහත සඳහන් වගන්ති අතරින් ඒක-බහු සම්බන්ධතාවයක් නිරූපනය කරනු ලබන්නේ කුමන වගන්තිය මගින්ද?

- (1) එක් පන්තියක ගුරුවරුන් කිහිපදෙනෙක් උගන්වනු ලැබේ.
- (2) එක් ගුරුවරයෙකුට ඇත්තේ එක් පන්තියක් පමණි.
- (3) බොහෝ ගුරුවරුන්ට බොහෝ පන්ති තිබිය හැක
- (4) බොහෝ පන්ති වලට ගුරුවරුන් එක් අයෙකු හෝ කිහිපදෙනෙකු සිටිය හැක.
- (5) එක් පන්තියකට ගුරුවරු කිහිප දෙනෙකුත් එක ගුරුවරයෙකුට එක් පන්තියකුත් පැවතීම.

(30) විස්තෘත භූතාර්ත සම්බන්ධතා පටිපාටියක්(EER) සම්බන්ධයෙන් පහත වගන්ති සලකන්න. ඒවා අතරින් සාවද්‍ය වගන්තිය වන්නේ

- (1) විශේෂීකරණය පිළිබඳ සංකල්ප ඇතුළත් වේ.
- (2) සාමාන්‍යාකරණය පිළිබඳ සංකල්ප ඇතුළත් වේ.
- (3) සෑම විටම දුර්වල භූතාර්ත නිරූපනයට භාවිතා කරයි
- (4) බහු උපලක්ෂණ තිබිය හැක
- (5) සංයුක්ත උපලක්ෂණ තිබිය හැක.

• 31 හා 32 ප්‍රශ්ණ වලට පිළිතුරු සැපයීමට පහත භූතාර්ත සටහන සලකන්න.



(31) ඉහත ER සටහන මගින් නිර්මාණය වන වගු ගණන කොපමණද?

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4
- (5) 5

(32) ISBN සහ ID යනු අනන්‍ය උපලක්ෂණ නම් පහත දැක්වෙන සම්බන්ධතා පටිපාටි සලකන්න. ඒවා අතරින් නිවැරදිව දැක්වෙන සම්බන්ධතා පටිපාටිය වනුයේ

- (1) Book(ISBN, Title, Type)
- (2) Author(ID, Name, Type)
- (3) Author (ID, Name, ISBN)
- (4) Book (ISBN, Title, Write, ID)
- (5) Write(ISBN, ID, Type)

(33) පහත දැක්වෙන සම්බන්ධතා පටිපාටිය සලකන්න.

Student(STNO, Name, DOB, Class, GameID)

Game(GameID, Title, Time)

ඉහත සම්බන්ධතා පටිපාටි සැලකීමේදී Student හා Game යන වගු අතර ගණනීයතාවය වනුයේ

- (1) 1 : 1
- (2) 1 : M
- (3) M:M
- (4) N : N
- (5) M : N

(34) ලෝක විසිරි වියමන (WWW) හි නිර්මාතෘ වන්නේ

- (1) මාක් සකර්බර්ග්
- (2) ටිම් බර්නර්ස් ලී
- (3) බිල් ගේට්ස්
- (4) එලෝන් මස්ක්
- (5) වාල්ස් බැබේජ්

(35) HTML භාෂාවේදී විවරණ නිවැරදිව යොදන ආකාරය වන්නේ

(1) <!--This is a comment -->

(2) // This is a comment

(3) # This is a comment

(4) /* This is a comments */

(5) @ This is a comments

(36) HTML භාෂාවේදී
 උසුලනය භාවිතා කරනු ලබන්නේ

(1) වෙබ් පිටුවක් සමඟ සම්බන්ධතාවය ගොඩනැගීමට

(2) මාතෘකාවක් යෙදීමට

(3) ජේළි වෙන් කිරීමට

(4) රූපයක් ඇතුළත් කිරීමට

(5) වගුවක් ඇතුළත් කිරීමට

(37) රූපයක් ඇතුළත් කිරීම සඳහා වූ යන HTML කේතයේ alt භාවිතා කිරීමේ අරමුණ වන්නේ

(1) රූපය පිළිබඳ විවරණයක් ලබා දීමට

(2) ඇතුළත් කරනු ලබන රූපය වෙනුවට විකල්ප රූප ලබා ගැනීමට

(3) රූපය පිළිබඳ වැඩි විස්තර ලබා ගැනීමට

(4) රූපය වෙබ් අන්තර්ක්ෂ්‍යව හරහා නොපෙන්වන විට ඒ පිළිබඳ විස්තරයක් ලබා දීමට

(5) රූපයට මාතෘකාවක් යෙදීමට

(38) වගුවකට මාතෘකාවක් යෙදීම සඳහා භාවිතා කරනු ලබන උසුලනය වනුයේ

(1) <title>

(2) <head>

(3) <th>

(4) <heading>

(5) <caption>

(39) **AL ICT** යන ප්‍රතිදානය ලබා ගැනීම සඳහා භාවිතා කරනු ලබන උසුලන වනුයේ

(1)
 <u>

(2) <u> <i>

(3) <u> <i> <t>

(4) <sup> <i>

(5) <p> <u>

(40) HTML Tutorial යන HTML කේතය ක්‍රියාත්මක කළ විට ප්‍රතිදානය වනුයේ

(1) HTML Tutorial

(2) **HTML Tutorial**

(3) HTML Tutorial

(4) *HTML Tutorial*

(5) ***HTML Tutorial***

(41) වෙබ් අන්තර්ක්ෂ්‍යවක් මගින් විදැහූ කරන ලද ලයිස්තුව නිර්මාණය කිරීම සඳහා කුමන HTML උසුලන භාවිතා කළ හැකිද?

System Software

Operating System

Utility Software

Application Software

Word Processing Software

Web Browser

(1) ,

(2) <dl>,

(3) , <dl>,

(4) <dl>, <dt>, <dd>

(5) , <dt>,

(42) HTML ලේඛනයක් තුළ CSS භාවිතා කිරීමේ වාසියක් වන්නේ

(1) වෙබ් පිටුවේ ක්‍රියාකාරිත්වය වැඩි දියුණු කිරීමට

(2) වෙබ් පිටුවේ අන්තර්ගතය වැඩි දියුණු කිරීමට

(3) වෙබ් පිටුවේ පෙනුම වැඩි කිරීමට

(4) වෙබ් පිටුව කාර්යක්ෂමතාවය වැඩිදියුණු කිරීමට

(5) වෙබ් පිටුවට රූප ඇතුළත් කිරීමට

(43) CSS නීති වලට අනුකූල වගන්තිය වනුයේ

- (1) H2 {color: red; text-align: center;}
- (2) H2 {color: red; font-family: "Times New Roman";}
- (3) H2 { text-align: center; font-size: 15px;}
- (4) H2 {colour:red; font-size: 15px;}
- (5) H2 {color=red; font-size: 15px;}

• (44) සහ (45) ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සැපයීමට පහත දැක්වෙන කේත කණ්ඩාය සලකන්න

```
<head>
  <style>      h1,h2,h3 {color: red;}
               #a{color: green;}
  </style>
</head>
<body>
<h1 style="color: blue"> My School </h1><h1> St. Mary's College </h1>
<h2> Veyangoda </h2>
<h3 id="a"> AL ICT </h3>
</body>
```

(44) පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශ අතරින් අසත්‍ය වන්නේ

- (1) බාහිර රටා පත්‍ර (External CSS) භාවිතා කර ඇත.
- (2) අභ්‍යන්තර රටා පත්‍ර (Internal CSS) භාවිතා කර ඇත.
- (3) පේළිගත රටා පත්‍ර (inline CSS) භාවිතා කර ඇත.
- (4) වරක (Selectors) භාවිතා කර ඇත.
- (5) ID භාවිතා කර ඇත.

(45) HTML කේතය ක්‍රියාත්මක කළ විට නිවැරදි ප්‍රතිදානය දැක්වෙන පිළිතුර වන්නේ

- (1) My School හි වර්ණය රතුපාට වේ
- (2) St. Mary's College හි වර්ණය කොළ පාට වේ.
- (3) AL ICT හි වර්ණය කොළ පාට වේ
- (4) Veyangoda හි වර්ණය කොළ පාට වේ.
- (5) Veyangoda හි වර්ණය නිල් පාට වේ.

(46) වෙබ් පිටුවක පසුබිම් වර්ණය කොළ පැහැ කිරීම සඳහා නිවැරදි CSS කේත කණ්ඩාය වනුයේ

- (1) body{color="green"} (2) <body color="green"> (3) body{color:"green";}
- (4) body{bgcolor:"green";} (5) body{background-color:green;}

(47) intro නමින් ID නිර්මාණය කර ජේදයක යටින් ඉරක් (underline) ඇදීම සඳහා එය භාවිතා කරන ලදි. ඒ ඒ සඳහා වූ නිවැරදි CSS කේතය වනුයේ

- (1) .intro {text : underline;} (2) #intro {text : underline;}
- (3) #intro {text-decoration : underline;} (4) .intro {text-decoration : underline;}
- (5) p#intro {text-type: underline;}

(48) බාහිර රටා පත්‍ර (External CSS) යෙදීමේ වාසියක් නොවන්නේ

- (1) වෙබ් පිටු කිහිපයක් සඳහා භාවිතා කළ හැකි වීම
- (2) යාවත්කාලීන කිරීම පහසු වීම
- (3) වෙබ් පිටුවේ කාර්යක්ෂමතාවය වැඩි වීම
- (4) වෙබ් අඩවියක සෑම පිටුවක්ම එකම ආකාරයට හැඩ ගැන්වීමේ හැකියාව
- (5) අඩු කේත සංඛ්‍යාවක් භාවිතා කළ හැකි වීම

(49) බාහිර විලාස රටා පත්‍ර (External CSS) ගොනුවක් වෙබ් පිටුවකට ඇදීම සඳහා භාවිතා කළ හැකි කේතය වන්නේ

- (1) link {url = "mystyle" = css"}
- (2) <link rel = "stylesheet" type="text/css" href="mystyle.css">
- (3) < a rel ="stylesheet" type="text/css" href="mystyle=css">
- (4) link {rel="stylesheet" type=="text/css" href="mystyle.css">
- (5) <form action="mystyle.css" method="Get">

(50) පහත දැක්වෙන්නේ HTML කේතය සලකන්න

```
<html> <head>
<style> p{color: red;}
        H1 {color: blue;}
        * {color:green;} </style> </head>
```

```
<body> <p> AL Tecnology Section</p>
        <h3> 2026 AL batch </h3> </body></html>
```

2026 AL batch යන කේත කණ්ඩයේ අකුරු වල වර්ණය වනුයේ

- (1) රතු (2) කොළ (3) කහ (4) නිල් (5) කළු